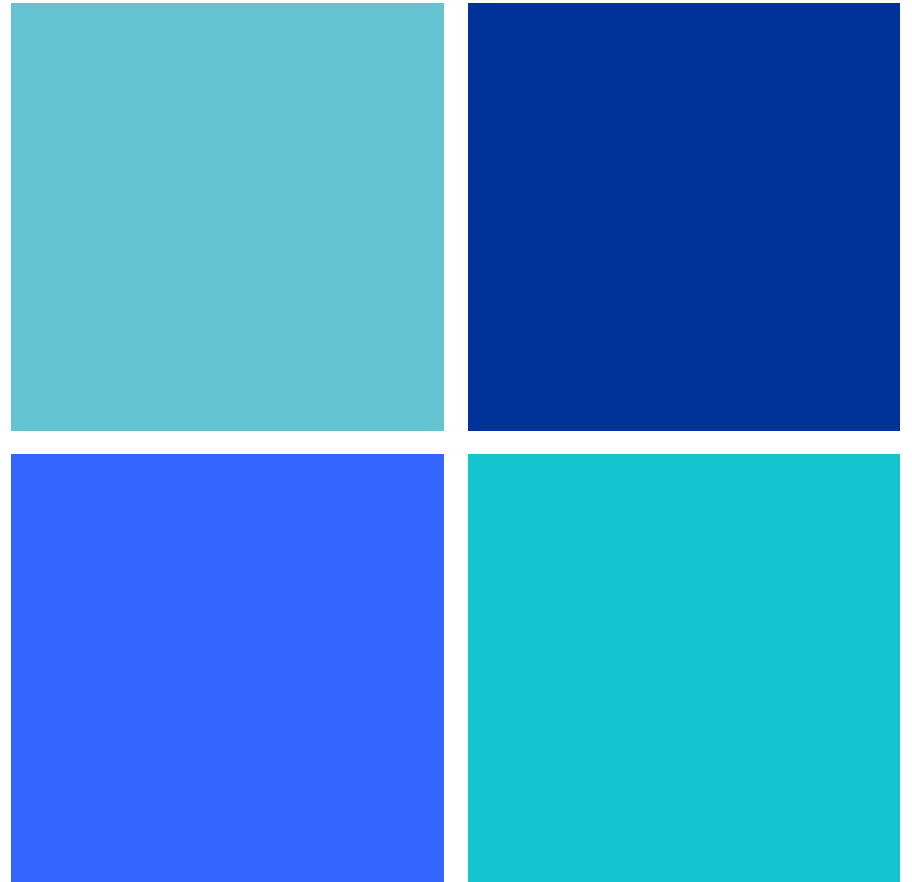


# IW:LEARN ADT/PAE Curso de entrenamiento



## Módulo 3: Desarrollo del PAE





# **Sección 4: Definir las metas**

# ¿Dónde estamos?



# En esta sección usted aprenderá sobre...

- ¿Qué es una meta y qué es un objetivo?
- Metas Vs. Objetivos de Calidad del Ecosistema
- El proceso para definir las metas

# ¿Qué son Metas y Objetivos?

## Metas...

...son directrices generales que explican lo que usted desea lograr en su sistema hídrico – suelen ser a largo plazo y representan visiones globales tales como “reducir la contaminación en un...” o “aumentar la biodiversidad en un...”.

## Objetivos...

...definen estrategias o pasos a implementar para lograr las metas identificadas. A diferencia de las metas, los objetivos son específicos, medibles, y tienen una fecha de cumplimiento definida.

## Acciones...

...a menudo, cada objetivo se asocia a una serie de acciones. Por lo tanto, el alcance de una meta estratégica por lo general pasa por la implementación de una serie de acciones.

# ¿Y en el contexto del PAE?

En cuanto al PAE, las **metas** son fines a largo plazo para lograr la visión y reducir el impacto de cada problema transzonal.

En cambio, los **objetivos** son estrategias o pasos a implementar para alcanzar las metas.

# Metas vs. Objetivos de calidad del ecosistema

Enfoque clásico de planeamiento estratégico

Generalmente consta de metas a largo plazo o fines alcanzados mediante actividades y objetivos de más corto plazo

**Metas y  
Objetivos**

Se utilizan más a menudo en proyectos GEM, aunque no exclusivamente.

Algunos ejemplos: GEM de la Corriente de Guinea, GEM del Mediterráneo, GEM del mar del Sur de China, Cuenca del río Mekong

# Metas vs. Objetivos de calidad del ecosistema

También conocidos como  
Objetivos de calidad  
ambiental (EQOs) u  
Objetivos de recursos  
marinos  
(WROs)

Consta de EcoQOs  
alcanzados mediante fines  
a más corto plazo

**Objetivos de  
calidad del  
ecosistema  
(EcoQOs)**

Generalmente se utilizan  
en proyectos centrados en  
mares cerrados, agua  
dulce y sistemas de aguas  
subterráneas

Ejemplos: Mar Caspio,  
Cuenca del río Dniéper,  
Mar Negro, Lago  
Victoria, Lago Chad,  
Océano Indico Occidental,  
Acuífero de Nubia



# Proceso para definir las metas

**Paso 1:** Identificar las metas mediante un taller colaborativo.

**Paso 2:** mayor desarrollo de las metas tomando como base los resultados del Paso 1.

# Paso 1: Identificar las metas mediante un taller colaborativo

- Este paso puede lograrse con éxito a través de un *taller colaborativo* que involucre la participación del equipo de desarrollo del PAE, junto a otros especialistas.
- El taller puede conducirse durante la *misma reunión* en que se identifica la visión.

# Identificación de las metas

El gerente del proyecto y los principales miembros del equipo de desarrollo del PAE deberán elaborar una lista de metas provisionales con sus plazos aproximados, que incluya información sobre los problemas transzonales prioritarios a los que están vinculadas.

## Paso 2: mayores avances hacia el desarrollo de las metas

- Es muy probable que los resultados de este taller solo sirva como punto de partida para avanzar hacia la culminación de las metas.
- En el mejor de los casos, el taller producirá una lista integral de metas potenciales preliminares, vinculadas a problemas transzonales (y posiblemente a los análisis de la cadena causal y de gobernanza), con plazos de tiempo aproximados.

# Desarrollo de las metas

- El propósito de este paso es la culminación de las metas
- Esto se logra más fácilmente después de realizar talleres para:
  - Proponer nuevas ideas y oportunidades para alcanzar las metas
  - Identificar opciones o alternativas
- Todos los pasos están estrechamente relacionados

# Ejercicio grupal

En grupos de 5 personas:

- Identificar un conjunto de metas (o EcoQOs) basadas en la visión y los resultados del proceso ADT (problemas transzonales y puntos de apalancamiento)

**Tiempo: 20 minutos**